

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 178 Краснооктябрьского района Волгограда»



Утверждаю
Заведующий МДОУ д/с № 178
С.А.Анащенко
2018г.

**План работы
музыкального руководителя
на 2018– 2019 уч. гг.**

Основные задачи МОУ (задачи годового плана):

- формирование музыкальной культуры детей с проблемами в развитии

Программы, по которым работает детский сад №178:

- «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.В.Васильевой
- «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» под редакцией М.Б.Боряевой, О.П.Гаврилушкиной
- «Подготовка к школе детей с ЗПР» С.Г.Шевченко

Приоритетные направления в работе музыкального руководителя:

- формирование музыкальной культуры детей с проблемами в развитии;
- накопление и усвоение знаний в области музыкального искусства, практических умений в разных видах музыкальной деятельности (восприятии, пении, движениях под музыку, игре на музыкальных инструментах);
- коррекция отклонений в познавательной, эмоционально – волевой, моторных сферах;
- участие в музыкально творческой деятельности.

Музыкальный руководитель:
Жеманова Елена Васильевна

**План работы
музыкального руководителя с детьми
2018 – 2019 уч.г.**

Тема	Форма работы	Сроки
Определение уровня музыкального развития детей	Диагностическое обследование	Сентябрь Январь Май
Накопление и усвоение знаний в области музыкального искусства	НОД (музыка) Экскурсия в ДМШ №11 Концерты воспитанников ДМШ №11 Кукольный театр	В течение года Сентябрь – Октябрь Ноябрь – Май В течение года
Накопление и усвоение практических умений в разных видах музыкальной деятельности	НОД (музыка) Коррекционная ритмика	В течение года В течение года
Участие в музыкально – творческой деятельности	Развлечения Утренники Театрализованные представления Музыкальные конкурсы	В течение года В течение года В течение года В течение года
Коррекция отклонений в познавательной, эмоционально-волевой, моторных сферах	НОД (музыка) Коррекционная ритмика	В течение года В течение года

Перспективный план работы музыкального руководителя и родителей на 2018 – 2019 уч.г.г.

Тема	Формы работы	Сроки
«Уровень сформированности музыкальных способностей у детей»	Индивидуальная беседа	Сентябрь
«От природы музыкален каждый»	Выступление на родительском собрании	Октябрь
«Развитие слухового восприятия у детей с синдромом Дауна»	Индивидуальная беседа	Ноябрь
«Участие ребёнка в праздниках и развлечениях»	Индивидуальная беседа	Декабрь и в течение года
«Мама, спой мне песенку»	Беседа + рекомендации	Январь
«Музыкальная релаксация»	Беседа + рекомендации	Февраль
«Давайте пофантазируем»	Изготовление музыкальных инструментов из подручного материала	Март
«Игры из бабушкиного сундучка»	Мини – практикум	Апрель
«Результаты диагностики развития музыкальных способностей у детей»	Индивидуальная беседа	Май
Материалы для родительского уголка	Оформление информации по видам музыкальной деятельности	В течение года
Открытые музыкальные занятия	Просмотр	В течение года 1 раз в месяц
Просьбы	Приобщение к изготовлению костюмов, атрибутов	В течение года
Поручения	Участие в проведении праздников	В течение года

Перспективный план взаимодействия музыкального руководителя и психолога на 2018 – 2019 уч.г.

Тема	Форма работы	Сроки
«Уровень развития ребёнка»	Совместное обсуждение результатов диагностики	Сентябрь Январь Май
«Составление и корректировка индивидуальной работы с детьми»	Индивидуальная консультация	Октябрь
«Эффективизация усвоения материала при подготовке к праздникам в группах с ЗПР и Особый ребёнок»	Обсуждение приёмов работы	Ноябрь и в течение года
«Психодинамические медитации и танцы»	Составление методических памяток	Декабрь и в течение года
«Арттерапия в работе с тревожными детьми»	Подбор музыкального материала	Январь
«Фестиваль психологических инноваций в практике педагога - психолога»	Помощь в подготовке открытого мероприятия	Февраль
«Развитие эмоционального мира детей»	Подбор упражнений для занятий по психопрофилактике	Март
«Книжкина неделя»	Интегрированное занятие	Апрель
«День защиты детей»	Психологическое сопровождение	Май
«Музыка для релаксационных упражнений»	Совместный отбор	Июнь

Перспективный план взаимодействия музыкального руководителя и логопедов - дефектологов на 2018 – 2019 уч.г.г.

Тема	Формы работы	Сроки
«Уровень развития ребёнка»	Совместное обсуждение результатов диагностики	Сентябрь Январь Май
«Лексические темы»	Планирование коррекционной работы с учётом единства лексических тем	Октябрь
«Дыхательная гимнастика под музыку»	Совместный отбор	Ноябрь
«Вокальное музицирование»	Совместный отбор	Декабрь
«Развитие общей моторики и пространственной ориентировки у детей с синдромом Дауна»	Беседа	Январь
«Речедвигательные упражнения»	Мини – практикум	Февраль
«Игровой массаж и пальчиковая гимнастика»	Совместный отбор	Март
«Книжечная неделя»	Совместный отбор	Апрель
«Коррекционная ритмика»	Совместная разработка и проведение занятий	В течение года
«Коррекционно – игровые занятия в работе с детьми с ОВЗ»	Совместная разработка и проведение занятий	В течение года, 1 – 2 раза в месяц

**Перспективный план взаимодействия музыкального руководителя и
инструктора по физической культуре
на 2018 – 2019 уч.г.г.**

Тема	Форма работы	Сроки
«Уровень развития ребёнка»	Совместное обсуждение результатов диагностики	Сентябрь Январь Май
«Общие задачи коррекционной работы с детьми с ЗПР и ОР»	Совместное определение задач	Октябрь
«Музыкальное сопровождение для утренней коррекционно – оздоровительной гимнастики»	Подбор музыки	Ноябрь
«Дыхательная гимнастика под музыку»	Совместный отбор	Декабрь
«Зимние забавы»	Совместное составление и проведение досуга	Январь
«Интегрированные занятия»	Совместная разработка и проведение занятия	Февраль
«Музыкально – ритмические композиции»	Совместный подбор движений и музыки»	Март
«День здоровья»	Составление и проведение досуга	Апрель
«Подвижные игры под музыку»	Рекомендации	Май

**Перспективный план взаимодействия музыкального руководителя и воспитателей
на 2018 – 2019 уч.г.**

Тема	Формы работы	Сроки
«Уровень развития ребёнка»	Совместное обсуждение результатов диагностики	Сентябрь Январь Май
«Функции воспитателя в проведении музыкальных занятий»	Беседа	Октябрь
«Интеграция в другие виды деятельности»	Консультация	Ноябрь
«Музыка в повседневной жизни детского сада»	Беседа	Декабрь
«Коммуникативные игры в работе с детьми с ОВЗ»	Совместный отбор	Январь
«Музыкальные игры на развитие внимания»	Мини - практикум	Февраль
«Развитие вокально – певческих навыков у дошкольников»	Рекомендации	Март
«Музыкально – дидактические игры в коррекционной работе с детьми»	Консультация	Апрель
«Игры из бабушкиного сундучка»	Рекомендации	Май
«Коррекционно – игровые занятия в работе с детьми с ОВЗ»	Совместная разработка и проведение занятий	В течение года, 1 – 2 раза в месяц
Досуги, развлечения, праздники	Работа с ведущими, исполнителями ролей	В течение года